

# Aktivierende Methoden für die Textarbeit in der Lehre (WiSe 25)

## Eckdaten

**Trainer\*innen:** Dr. Barbara Kehler

**Termin 1:** 18. 11. 2025, **Uhrzeit:** 09:00-17:00, **Raum:** Zoom

**Arbeitseinheiten:** 8

**Verfügbare Plätze:** 8

**Anrechnung:** Erweiterungsmodul, Lehren und Lernen (NRW-Zertifikat)

Anmeldung (Interne)

Anmeldung (Externe)

## Inhalt

Textarbeit – das systematische Erschließen von Text und Kontext zur aktiven Nutzung in eigenen Arbeitsprozessen – ist eine nicht nur für den hochschulischen Kontext relevante Kompetenz, deren Erwerb und Festigung durch konkrete Anleitung und ausgewählte Methodik als Lernziel bewusst in einen studentischen Lernprozess integriert werden können. Daher werden wir in diesem Online-Workshop die Gestaltung von aktivierender Textarbeit in der Lehrveranstaltung fokussieren: Welche kognitiven Prozesse sollen durch die Textarbeit geübt werden? Welche Texte und welche Medien, welche Anleitungen und welche aktivierende Methodik eignen sich für welche Zielgruppe? In einer Anwendungsaufgabe konzipieren Sie für eine eigene Lehrveranstaltung eine Lehr-Lern-Einheit mit methodisch angeleiteter Textarbeit.

ACHTUNG!

Grundlagen zum Thema Wissenschaftliches Schreiben werden im Workshop

- Wissenschaftliches Schreiben in der Lehre - Grundlagen (04.11.2025)

vermittelt. Weitere Aspekte des Themas werden in den Workshops

- Praxiswerkstatt \_ Textfeedback mit System - ein Textfeedbackraster für die eigene Lehre entwickeln (11.11.2025)

- Formative Assessments zur Unterstützung des wissenschaftlichen Schreibprozesses (25.11.2025)

- Wissenschaftliches Schreiben und Barrierefreiheit (02.12.2025)

vertieft und erweitert.

## Lernziele

# Aktivierende Methoden für die Textarbeit in der Lehre (WiSe 25)

Im Workshop setzen sich Lehrende mit dem Einsatz studierendenzentrierter, kompetenzorientierter und aktivierender Lese-, Markier und Exzerpiertechniken auseinander.

Die Teilnehmer\*innen können nach dem Workshop

- Textarbeit als konkretes Lernziel für studentische Lernprozesse formulieren.
- Lernziel und Methode für die Textarbeit aufeinander abstimmen.
- für eine eigene Lehrveranstaltung eine Lehr-Lern-Einheiten mit methodisch angeleiteter Textarbeit konzipieren.

## Anforderungen

Keine.

## Organisatorische Hinweise

1. Dieser Workshop ist Teil der Reihe "Wissenschaftliches Schreiben in der Lehre anleiten und begleiten". Es können alle oder einzelne Workshops der Reihe besucht werden.
2. Der Workshop richtet sich sowohl an Lehrende als auch an Tutor\*innen.
3. Der Workshop wird online via Zoom durchgeführt. Die Zugangsdaten zum Zoom-Meeting erhalten Sie kurz vor Beginn des Workshops.

## Barrierefreiheit

Präsenzworkshops in der Quantiusstraße

Die Seminarräume befinden sich im 2. Stock und sind nur über Treppen zugänglich.

Präsenzworkshops in der Kaiserstraße

Die Seminarräume befinden sich im 1. Stock, welcher mit einem Aufzug erreichbar ist. Das Gebäude ist eingeschränkt barrierefrei.

Online-Workshops

Wir arbeiten daran, unsere Online-Workshops so weit wie möglich barrierearm zu gestalten.

Bitte melden Sie sich, falls Sie Unterstützung vor, während oder nach der Veranstaltung benötigen, beim Team des BZH.